



Kristinaskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Planen gäller för: Förskoleklass, Grundskola och Fritidshem

Ansvariga för planen: Ytterst ansvarig är rektor. Övrigt ansvariga är kurator, pedagogiska personal.

Vår vision och vårt uppdrag

Kristinaskolans vision och mål är att alla elever ska känna sig sedda, trygga, respekterade som de är, och vara ansvarstagande mot sina kamrater. Att eleverna känner till skolans värdegrund pusselbitarna: *Kunskap, hänsyn, gemenskap och trygghet*.

Vårt uppdrag är att främja likabehandling samt att arbeta förebyggande för att förhindra uppkomsten av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling på skolan.

Delaktighet

Eleverna är delaktiga i planen genom att svara på en årlig enkät som används för att kartlägga elevernas trivsel och trygghet på skolan. Resultatet visar på vilka områden som skolan särskilt behöver arbeta vidare med under året, med målet att skapa en trivsamt och trygg miljö för alla. Eleverna är också delaktiga genom klassråd och fritidsråd där de har möjlighet att komma med synpunkter och idéer. Vårdnadshavarna kan ta del av planen på skolans hemsida och är delaktiga i diskussioner som sker under föräldramöten.

Begreppsförklaring

-Vad innebär diskriminering?

Diskriminering inom skolan är när skolan behandlar en elev sämre än andra elever och när detta är kopplat till någon av *diskrimineringsgrunderna*. Diskriminering förutsätter att den som diskriminerar har en maktposition över den som blir utsatt, därför är det endast skolans personal som kan göra sig skyldiga till detta. Elever kan alltså inte diskriminera varandra, däremot kan de kränka eller trakassera varandra utifrån diskrimineringsgrunderna.

Diskrimineringsgrund

Elever som behandlas sämre utifrån något av följande kriterier skyddas av diskrimineringslagstiftningen. De sju diskrimineringsgrunderna är:

- *Etnisk tillhörighet* - att bli sämre behandlad på grund av sin hudfärg, sitt etniska eller nationella ursprung, sitt språk eller sitt namn.

- *Religion eller annan trosuppfattning* - att bli sämre behandlad på grund av sin religion eller trosuppfattning.
- *Funktionshinder* - att bli sämre behandlad på grund av varaktiga nedsättningar av sin fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga funktionsförmåga tex ADHD.
- *Kön* - att bli sämre behandlad på grund av sin könstillhörighet. Inkluderar även transsexualism.
- *Könsidentitet och könsuttryck* - att bli sämre behandlad på grund av hur man uppfattar kön eller hur man uttrycker eller uppfattas uttrycka sig i relation till kön. Med könsöverskridande identitet och uttryck menas att du använder attribut, exempelvis kläder, smink, smycken som oftast förknippas med det motsatta könets attribut.
- *Sexuell läggning* - att bli sämre behandlad på grund av att man är homosexuell, bisexuell eller heterosexuell.
- *Ålder* - att bli sämre behandlad på grund av sin ålder

Likabehandling

Likabehandling innebär att alla barn ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett om de omfattas av någon diskrimineringsgrund.

Trakasserier

Ett handlande som kränker någons värdighet *med samband till någon av diskrimineringsgrunderna*.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är handlingar som kränker en elevs värdighet, *men som inte behöver ha samband med någon diskrimineringsgrund*. Kränkningarna kan t.ex. bestå av nedsättande ord, ryktesspridning, kränkande bilder eller meddelande på sociala medier, förlöjligande eller fysiska handlingar. De kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Systematisk kränkande behandling kallas för mobbning.

Skolans rutiner för att tidigt upptäcka och motverka trakasserier, kränkande behandling och diskriminering

Vi prioriterar hög vuxennärvaro på raster och lär barnen att vända sig till en vuxen om något inträffat. Elevhälsoteamet prioriterar också att finnas med i verksamheten på lektioner och raster. I klasserna arbetar vi med ringsamtal och grupper samt har enskilda mentorssamtal. Vi har mindre samtalsgrupper vid behov. Vi uppmuntrar elever att berätta för sina föräldrar om något oroar dem. Vi genomför en enkät där vi kartlägger hur eleverna trivs, samt om de upplevt t.ex. kränkningar eller diskriminering i skolan.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Fritidspersonal, mentorer, klassföreståndare, rektor eller THT-teamet. Även skolsköterska och kurator som finns mycket ute i verksamheten.

När en elev kränks av andra elever:

- När det kommit till skolans eller fritidshemmets kännedom om att en elev upplevt kränkning eller diskriminering så har den vuxne(som uppmärksammat händelsen) ett samtal med den utsatta eleven.
- Utredande arbete påbörjas sedan tillsammans med en annan vuxen, tex någon i arbetslaget. Syftet är att skapa sig en så tydlig bild som möjligt av vad som skett. Beroende på elevens ålder kan här bli aktuellt med vårdnadshavares medverkan som stöd. Allvarligt samtal med den som utfört kränkningen äger rum. Är det flera inblandade i konflikten så tas samtalen med eleverna en och en och utan kännedom om varandra. Syftet är att understryka att beteendet inte accepteras på skolan. Här ska inte ställas varför-frågor eller moraliserande samtal utan fokus ska vara på hur den utsättande eleven på bästa sätt kan förändra sitt beteende. Vilket stöd krävs från vuxna?
- Hemmet informeras.
- Dokumentation sker under hela arbetet
- Uppföljning sker inom en vecka för att stämma av att läget förändrats/ att kränkningarna upphört.

När elev kränks av personal

Här tillämpas samma rutin som ovan. Möte äger rum med elev, föräldrar, rektor samt berörd skolpersonal för att samtala om lösningar på situationen.

Våld och hot mellan barn/ riktat mot personal eller riktat från personal mot barn

Våld får inte förekomma i skolan. Om våld eller hot förekommer:

- Samtal ska snarast tas tillsammans med elev/personal.
- Eleven kan tillvisas undervisning på annat sätt, t.ex. enskilt eller i annan klass.
- förälder ska kontaktas och komma till skolan för samtal tillsammans med berörd vuxen/lärare samt kollega eller någon ur EHT.
- Eleven återgår till ordinarie undervisning först efter att händelsen utretts tillsammans med förälder.
- Rektor avgör om polisanmälan bör göras.
- Anställda ingriper om en kollega uppträder kränkande t.ex. genom våld eller hot mot elev. Rektor eller styrelse kontaktas.
- Rektor ansvarar för att händelsen anmäls till arbetsmiljöverket och skyddsombud. Rektor avgör även om polisanmälan bör göras.